



## Título: Gotas de Agua

### Introducción:

Secuencia Didáctica, incluida en una situación de Aprendizaje, basada en la integración curricular del ODS N°6: Acceso a agua potable y saneamiento. A través de actividades de gamificación con Tale Bot y creación de secuencia narrativa con Scracht JR; mediante el aprendizaje entre iguales en modo colaborativo. Sin olvidar la perspectiva de género.


**Nivel:** Educación Primaria.

**Área:** Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

**Tipología:** Desenchufada. Pensamiento Computacional.

**Palabras clave:** Gamificación, sostenibilidad, Igualdad de género, Pensamiento Computacional, Programación, robots.



<b>Título</b>	<b>GOTAS DE AGUA</b>
<b>Autoría</b>	Equipo de dinamizadores y dinamizadoras del Programa Código Escuela 4.0 Cantabria (Curso 2024-2025)
	Tablas y figuras de la presentación: Equipo CITED
	Imágenes: Equipo CITED
	Unicef España: "Derechos Humanos al agua y saneamiento, preguntas y explicaciones.Mandato del Relator Especial sobre los derechos humanos al agua y el saneamiento Sr. Léo Heller
<b>Coordinación</b>	CITED (Centro de Innovación en Tecnologías de la Educación de Cantabria)  Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades de la Comunidad Autónoma de Cantabria.
<b>Licencia</b>	<div><p>CC BY NC SA</p></div> <div><a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/</a></div>